



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор АО «ММЗ»

Б.И. Ефремов

03 2023 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА
АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА
«МАРИЙСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»

Йошкар-Ола
2023

Содержание

Введение	4
I Общая характеристика организации	6
II Отчёт о результатах самообследования	7
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.1 Наличие свидетельств	7
1.2 Наименование организации (перечень документов о создании)	7
1.3 Наличие и реквизиты Устава организации	7
1.4 Наличие локальных актов в области осуществления образовательной деятельности	8
1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности	8
2 Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
2.1 Характеристика площадей для образовательной деятельности, наличие документов на право пользования	8
2.2 Наличие заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологического заключения на имеющиеся в организации площади	9
2.3 Оснащение аудиторий для проведения занятий	9
2.4 Динамика изменения материально-технического состояния образовательного процесса	9
2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	10
3 Структура организации образовательного процесса	10
3.1. Структура управления образовательным процессом	10
3.2. Взаимодействие структурных подразделений организации	10
3.3. Система менеджмента качества	10
3.4. Применение информационных технологий и компьютерной техники в организации образовательного процесса	11
4 Анализ контингента обучающихся	11
4.1. Общая численность обучающихся	11
4.2. Структура подготовки обучающихся	11
4.3. Организация проведения приема обучающихся	12
4.4. Востребованность выпускников	12
5 Содержание и результативность образовательной деятельности	12
5.1. Структура и содержание основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	12
5.2. Освоение основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	13
5.3. Принципы составления расписания теоретических занятий, соответствие расписания гигиеническим требованиям к условиям обучения	13
5.4 Результативность освоения основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	14
6 Состояние и результативность производственного обучения	14
6.1 Производственное обучение	14
6.2 Базы производственного обучения	14

6.3 Результативность производственного обучения	14
7 Социальное партнерство	15
8 Кадровый состав образовательной организации	15
9 Методическая и научно-исследовательская деятельность	15
9.1 Система методической работы	15
9.2 Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы	15
9.3 Обеспечение индивидуальной работы с педагогами и инструкторами производственного обучения	16
9.4 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	16
10 Организация работы в области сбережения здоровья	16
11 Анализ обеспечения условий безопасности	16
12 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	17
13 Оказание платных образовательных услуг	17
Заключительные выводы	18
Приложение. Структура организации образовательного процесса	19

Введение

Основание для самообследования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановление правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014, регистрационный № 31135).

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности акционерного общества «Марийский машиностроительный завод» (далее – АО «ММЗ», организация, или предприятие) и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за качеством подготовки обучающихся, соответствием условий и содержания образования нормативным требованиям в области образования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности отдела развития и обучения персонала управления № 872 (далее - ОРИОП), получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным программам профессионального обучения (далее - ОППО) и дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП) реализуемым в АО «ММЗ»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся нормативным требованиям в области образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования, включает в себя анализ образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также результатов внешней экспертизы образовательной деятельности.

АО «ММЗ» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целями и задачами в сфере образовательной деятельности (далее – деятельности).

Предмет деятельности - реализация эффективной работы системы профессионального развития и обучения персонала предприятия; оказание услуг (выполнение работ) в сфере подготовки и переподготовки кадров.

Цели деятельности:

- обеспечение необходимого уровня квалификации персонала в соответствии с целями, стратегией и кадровой политикой предприятия;
- повышение производительности и качества труда персонала;
- повышение уровня трудовой мотивации персонала;
- укрепление приверженности работников предприятию.

Задачи деятельности:

- подготовка к правильному решению производственных задач;
- систематическое своевременное обновление знаний, умений и навыков, с учетом применения новейших компьютерных технологий и техники, автоматизации технологических процессов, внедрения высокоэффективного производственно-технологического оборудования;
- активизация потенциальных возможностей работников;
- профессиональный рост работников;
- предоставление работникам информации о текущем состоянии дел и перспективах развития предприятия, основных направлениях его стратегии.

Основными видами деятельности в области образования являются:

- 1) реализация профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации) рабочих;
- 2) реализация дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) работников предприятия;
- 3) обучение кадрового резерва;
- 4) целевая подготовка будущих молодых специалистов и рабочих для предприятия.

I Общая характеристика организации

АО «ММЗ» является акционерным обществом и осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Полное официальное наименование организации – акционерное общество «Марийский машиностроительный завод».

Сокращенное фирменное наименование – АО «ММЗ».

Юридический адрес организации:

Российская Федерация, 424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, дом 15.

Телефон, факс: 8 (8362) 68 31 65

Электронная почта: mmzgpk@marimmz.ru

Официальный сайт: www.marimmz.ru

II Отчёт о результатах самообследования

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
Организационно-правовое обеспечение деятельности АО «ММЗ» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Уставом организации, локальными нормативными актами.	
1.1 Наличие свидетельств	- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27 сентября 2002 года, серия 12 № 000422772. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1021200757808; - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения от 28 июня 2002 года, серия 12 № 001295526. Идентификационный номер налогоплательщика: 1215078802; - Свидетельство о Государственной аккредитации от 6 ноября 2014 года, серия 12А01 № 0000321 (рег. № 314), выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл.
1.2 Наименование организации (перечень документов о создании)	Акционерное общество «Марийский машиностроительный завод», создано путем преобразования Федерального государственного унитарного предприятия «Марийский машиностроительный завод». Общество учреждено в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 года № 123-ФЗ «О приватизации государственного имущества и основаниях приватизации муниципального имущества Российской Федерации», указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2001 года № 607 «Об открытом акционерном обществе «Промышленная компания «Концерн «Антей», Указом Президента Российской Федерации от 01 июля 1992 года № 721 «Об организационных мерах по преобразованию государственных предприятий, добровольных объединений государственных предприятий в акционерные общества», Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июля 2001 года № 562 «Об открытом акционерном обществе «Промышленная компания «Концерн «Антей» и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 26 декабря 1995 года № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
1.3 Наличие и реквизиты Устава организации	Устав Акционерного общества «Марийский машиностроительный завод» (новая редакция). Утвержден решением годового Общего собрания акционеров Протокол от 03.07.2017 № 1-2017 ОСА. ИФНС России по г. Йошкар-Оле, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись от 23 ноября 2017 года, зарегистрирован ОГРН 1021200757808 и ГРН 2171215231031.

1.4 Наличие локальных нормативных актов в области осуществления образовательной деятельности	В организации разработаны и утверждены внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, соответствующие действующему законодательству в сфере образования: - СТО ИЦВР.460000.082-2019 «Система профессионального развития и обучения персонала»; - СТО ИЦВР.460000.004-2022 «Система менеджмента качества. Руководство по качеству»; - СТО ИЦВР.460000.049-2020 «Система менеджмента качества. Договорная работа»; - ИЦВР. 460009.010-2012 «Положение о кадровом резерве ОАО «Марийский машиностроительный завод»; - ИЦВР. 460009.016-2017 «Положение об организаторе технического обучения»; - ИЦВР. 460009.017-2017 «Положение об инструкторе производственного обучения»; - ИЦВР. 460009.872/96-18 «Положение об отделе развития и обучения персонала»; - Порядок заполнения, учета и выдачи документов о квалификации и их дубликатов в АО «Марийский машиностроительный завод», введен в действие приказом начальника управления № 872 от 22.03.2019 № 57.
1.5 Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14 апреля 2015 года, серия 12 Л01 № 0000372 (рег.№ 317), выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл.
Вывод АО «ММЗ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.	
2 Право владения, материально-техническая база образовательной организации	
2.1 Характеристика площадей для образовательной деятельности, наличие документов на право пользования	Материально-техническая база АО «ММЗ» соответствует современным лицензионным требованиям. АО «ММЗ» использует помещения для организации образовательной деятельности на основании права собственности (Свидетельство о государственной регистрации права собственности 12 МП № 530988 от 31.12.2010) расположенные по адресу: г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д. 15. Для организации образовательного процесса используются: - 3 учебных кабинета общей площадью 151,7 кв. м.; - методический кабинет - 34,6 кв. м.; - лаборантская – 11 кв. м.; - административные помещения - 78,6 кв. м. Для производственного обучения используются производственные площади предприятия, оснащенные современным оборудованием.

	Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и работников АО «ММЗ», выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.
2.2 Наличие заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическое заключение на имеющиеся в организации площади	- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 12.РЦ.06.000.М.00004120811 от 23.08.2011, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Марий Эл; - Заключение МЧС Республики Марий Эл о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности № 1 от 25.01.2019, выдано Управлением надзорной деятельности городского округа «Город Йошкар-Ола».
2.3 Оснащение аудиторий для проведения занятий	- <u>Методический кабинет</u> Оборудование: комплект мебели, настенная доска, комплект учебников, УНП «Материаловедение», кодоскоп «POLYLUX 1» с набором пленок, диапроектор «ЛЭТИ – 60» с набором диафильмов, эпископ «DP -30». - <u>Лаборантская</u> Оборудование: УМП «Кабинет токарного дела», «Кабинет фрезерного дела» «Кабинет слесарного дела». - <u>Учебный класс № 4</u> Оборудование: комплект мебели для преподавателя и обучающихся, настенная доска, переносной экран, ноутбук, проектор, флипчарт, витрины «Слесарь механосборочных работ», «Заготовщик радиотакелаж и электрорадиоэлементов», «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Намотчик катушек». - <u>Учебный класс № 306</u> Оборудование: комплект мебели для преподавателя и обучающихся, настенная доска, переносной экран, ноутбук, проектор, витрина «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов». - <u>Учебный класс № 307</u> Оборудование: комплект мебели для преподавателя и обучающихся, настенная доска, 11 персональных компьютеров с мониторами и телевизор Samsung с ЖК-экраном.
2.4 Динамика изменения материально-технического состояния образовательного процесса	Своевременно производится текущий ремонт и техническое обслуживание всего оборудования предприятия. В целях рационального использования бюджетных средств заказы на поставку товаров, выполнение работ и на оказание услуг для нужд организации осуществляются в соответствии с Федеральным законом № 144-ФЗ.

2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Структура библиотеки: абонемент, читальный зал. Общая площадь помещения библиотеки составляет 140,8 кв. м., площадь для обслуживания пользователей читального зала - 13,4 кв. м. Количество рабочих мест – 3. В 2022 году зарегистрировано 1611 пользователей. Общий фонд – 59237 экз., в том числе, учебно-методическая литература – 35472 экз. Новые поступления за последние 5 лет составили 263 экз. Обучающиеся обеспечиваются доступом к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». Имеется возможность распечатки бумажных материалов.
Выводы Материально-техническая база АО «ММЗ» позволяет организовать обучение по ОППО и ДПП в соответствии с действующим законодательством. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой. Необходимо организовать приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по приобретению учебников и учебных пособий.	
3 Структура организации образовательного процесса	
3.1 Структура управления образовательным процессом	Структура управления образовательным процессом в АО «ММЗ» представлена в приложении.
3.2 Взаимодействие структурных подразделений организации	Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации АО «ММЗ». Система управления образовательного процесса максимально учитывает потребности всех заинтересованных сторон: обучающихся, персонала, предприятия и социальных партнеров, органов управления в области управления образованием, республиканских, муниципальных органов власти, общества в целом.
3.3 Система менеджмента качества	В АО «ММЗ» ведется планомерная работа по совершенствованию качества подготовки работников. Разработаны и утверждены основные направления политики в области качества образовательной деятельности, ориентированные на непрерывное улучшение качества образования; повышение квалификации и практических навыков педагогического и вспомогательного персонала; непрерывное улучшение качества контроля знаний, умений и навыков обучающихся на базе современных педагогических технологий; развитие корпоративной культуры; совершенствование системы управления качеством на основе современных методов менеджмента качества. Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с политикой АО «ММЗ» в области качества.

3.4 Применение информационных технологий и компьютерной техники в организации учебного процесса	В процессах управления и организации образовательной деятельности на предприятии широко используются современные информационные технологии. Для организации учебного процесса имеется лицензионное программное обеспечение: операционная система, офисное программное обеспечение, антивирусные программы. Преподаватели для проведения занятий используют программы для создания презентаций, текстовый редактор, электронные таблицы, осуществляют поиск информации в сети «Интернет». АО «ММЗ» имеет официальный сайт в сети «Интернет», на котором размещена информация обо всех направлениях работы и отражаются новости. Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 11 штук.
Выводы Структура системы управления учебным процессом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых образовательных программ в соответствии с нормативными требованиями действующего законодательства. Организация системы управления учебным процессом соответствует уставным требованиям. Внутренняя система оценки качества обучения способствует цели повышения эффективности учебного процесса. Для решения задач по программно-информационному обеспечению учебного процесса имеется необходимое оборудование. Для участников учебного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.	
4 Анализ контингента обучающихся	
4.1 Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся по ОППО в 2022 году составила 197 человек, из них: - закончили обучение – 197 человек; - продолжили обучение в 2023 году – 211 человек; - прекратили обучение в 2021 году – 63 человека. Из прекративших обучение 63 человека, что составило 12,9% от общей численности обучающихся, отчислены за неуспеваемость – 10 человек; по собственной инициативе – 40 человек; по уважительной причине (непрохождение медосмотра, производственная необходимость) – 14 человек. Общая численность обучающихся по ДПП в 2022 году составила 114 человек, все 114 человек закончили обучение.
4.2 Структура подготовки обучающихся	Обучение ведётся в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

4.3 Организация проведения приема обучающихся	Прием на обучение осуществляется в соответствии со следующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); по направлению отдела кадров предприятия на основании ученических договоров (с лицом, ищущим работу), соглашения о профессиональном обучении (в образовательной организации), заявками самостоятельных структурных подразделений предприятия.
4.4 Востребованность выпускников	Из успешно закончивших в 2022 году профессиональное обучение 197 человек все (100 %) трудоустроены и работают на предприятии по полученной профессии. Востребованность выпускников является одним из показателей качества подготовки. Из выпускников 2022 года на учете в службе занятости, как безработный, никто не зарегистрирован.
Выводы В целом, качество подготовки обучающихся отличается стабильностью. Особенностью организации образовательного процесса в АО «ММЗ» является 100 % востребованность выпускников на предприятии. Контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения и итоговой аттестации выпускников, отзывы преподавателей и инструкторов производственного обучения позволяют высоко оценить качество подготовки квалифицированных рабочих.	
5 Содержание и результативность образовательной деятельности	
5.1 Структура и содержание ОППО и ДПП	Целью реализации ОППО является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и (или) требованиями единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих. ОППО разрабатываются на предприятии в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ЕТКС, профессиональных стандартов. Каждая ОППО согласуется с председателем квалификационной комиссии по обобщенной группе профессий и утверждается главным инженером. К разработке ОППО привлекаются специалисты предприятия соответствующего профиля и (или) педагогические работники организаций ООД. Целью реализации ДПП является совершенствование и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Разработка ДПП, а также определение сроков обучения осуществляется на основе программ профессиональной подготовки по соответствующим профессиям. Содержание ОППО: 1 Паспорт программы 1.1 Общие положения 1.2 Термины, определения и используемые сокращения 1.3 Цель программы 1.4 Результат освоения программы

	1.5 Содержание и организация программы 1.6 Контроль и оценка результатов освоения программы 2 Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса 2.1 Учебный план 2.2 Примерный календарный учебный график 3 Программа теоретического обучения 4 Программа производственного обучения 5 Фонд оценочных средств 6 Условия реализации программы 6.1 Кадровое обеспечение реализации программы 6.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы 6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы 6.4 Список используемых источников
5.2 Освоение ОППО и ДПП	Основным критерием при оценке освоения ОППО является качество подготовки обучающихся. Оценка качества подготовки и достижений обучающихся, осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур: – текущий контроль успеваемости; – промежуточная аттестация (дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам и практическая работа); – итоговая аттестация (квалификационный экзамен). Основным критерием при оценке освоения ДПП является качество подготовки обучающихся. Оценка качества подготовки и достижений обучающихся, осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур: – текущий контроль успеваемости; – итоговая аттестация (зачет).
5.3 Принципы составления расписания теоретических занятий, соответствие расписания гигиеническим требованиям к условиям обучения	Расписание учебных занятий составляется специалистами по персоналу группы развития, обучения и подготовки рабочих на основании ОППО. Расписание утверждается начальником ОРИОП и размещается на бумажном носителе на стенде «Расписание занятий». Ежемесячно проводится контроль и анализ выполненной преподавателями учебной нагрузки. В отдельных случаях (болезнь преподавателя, курсы повышения квалификации и др.) проводятся оперативные замены в расписании, которые доводятся до сведения обучающихся и преподавателей. Рабочие программы по учебным дисциплинам выполняются полностью. Учебные занятия организованы в две смены. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия проводятся парами, продолжительность 1 час 30 мин, обязательная учебная нагрузка обучающихся составляет не более 40 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО и СП 2.4.3648-20.

5.4 Результативность освоения ОППО и ДПП	Результатом освоения ОППО является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и формирование общих и профессиональных компетенций (на основе знаний, умений и опыта, необходимых для выполнения определенной трудовой функции). Результатом освоения ДПП является совершенствование и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Выводы Структура, содержание и объем ОППО и ДПП соответствуют лицензионным требованиям в области профессионального обучения. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности.	
6 Состояние и результативность производственного обучения	
6.1 Производственное обучение	Производственное обучение имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям рабочих, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Производственное обучение направлено на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности.
6.2 Базы производственного обучения	Производственное обучение проводится в производственных подразделениях АО «ММЗ».
6.3 Результативность производственного обучения	Результатом освоения программы производственного обучения является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями.
Вывод АО «ММЗ» имеет современную материально-техническую базу, обеспечивающую формирование и закрепление приобретенных обучающимися профессиональных компетенций по осваиваемой профессии, способствующую освоению обучающимися современного оборудования, техники и новых производственных процессов	
7 Социальное партнерство	
	Основные социальные партнеры АО «ММЗ»: - ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»; ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»; ГБПОУ СПО РМЭ «Марийский радиомеханический техникум»; ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский технологический колледж»; ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум». Социальные партнеры вовлекаются в процесс улучшения качества профессиональной подготовки. Занятия могут проводиться

	в лабораториях социальных партнеров. Ведущие специалисты вышеперечисленных образовательных организаций ведут преподавательскую деятельность по программам, реализуемым в АО «ММЗ». Основными направлениями взаимодействия с работодателями являются: - заключение договорных отношений; - программы сотрудничества; - организация совместных социальных проектов.
Вывод АО «ММЗ» с целью повышения качества образовательного процесса активно и плодотворно сотрудничает с социальными партнерами.	
8 Кадровый состав образовательной организации	
	АО «ММЗ» располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся. В отчетном периоде в организации на условиях почасовой оплаты оказываемых образовательных услуг работали преподаватели: - работники организации – 59 человек; - внешние преподаватели – 12 человек. Преподаватели отмечены наградами и званиями за качественную профессиональную подготовку обучающихся. Один преподаватель имеет звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл». Один преподаватель имеет звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации». Три преподавателя – кандидаты технических наук.
Выводы Реализация ОППО и ДПП обеспечена преподавательским составом, соответствующим требованиям, предъявляемым Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Преподаватели имеют образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин. Соблюдаются требования к прохождению педагогическими работниками повышения квалификации на 100%.	
9 Методическая и научно-исследовательская деятельность	
9.1 Система методической работы	Организация, контроль и руководство методической работой осуществляется ОРИОП.
9.2 Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы	Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу, направленному на совершенствование качества образования. В 2022 году продолжалась работа по созданию методического наполнения учебных дисциплин.

9.3 Обеспечение индивидуальной работы с преподавателями и инструкторами производственного обучения	Управление кадровыми ресурсами в области образовательной деятельности состоит в следующем: - оказание методической помощи преподавателям; - развитие творческого потенциала педагогических кадров. Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей: - на курсах повышения квалификации; - на методических семинарах, конференциях; - в виде стажировок; - путем самообразования. Периодичность обучения на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.
9.4 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	Образовательный процесс реализуется на основе современных образовательных технологий, таких как «проблемное обучение», «информационно-коммуникационные технологии», которые призваны формировать общие и профессиональные компетенции обучающихся и направлены на их индивидуальное развитие. В учебном процессе применяются элементы игровых педагогических технологий и тренинги, как средства развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию. Современные образовательные технологии формируют у обучающихся умение самостоятельно конструировать знания, способствуют эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации.
Вывод В АО «ММЗ» ведется планомерная работа по формированию учебно-методических материалов, необходимых для достижения целей ОППО и ДПП.	
10 Организация работы в области сбережения здоровья	
	В АО «ММЗ» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся: - рациональная организация образовательного процесса; - инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей.
11 Анализ обеспечения условий безопасности	
	Система безопасности включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера: – по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму; – по пожарной безопасности; – по электробезопасности; – по гражданской обороне и защите от ЧС; – по санитарно-эпидемиологической безопасности; – по охране труда.

Вывод В АО «ММЗ» ведется систематическая работа по созданию безопасных условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся, преподавателей и работников, а также материальных ценностей от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.	
12 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	
	Температурный режим в помещениях поддерживается на удовлетворительном уровне. Санитарно-гигиеническое состояние соответствует стандартам, регулярно проводится уборка. Имеется холодное и горячее водоснабжение. Работают два туалета для мужчин, два для женщин и один для персонала. Имеется столовая и два буфета, где осуществляется горячее питание. Питание организовано штатными работниками, имеющими соответствующую подготовку.
Вывод Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Созданы условия для обеспечения обучающихся и сотрудников питанием.	
13 Оказание платных образовательных услуг	
	АО «ММЗ» предоставляет платные образовательные услуги на основании Положения об оказании платных образовательных услуг, введенного в действие с 15.06.2022 ИЦВР.872-261-2022. Платные образовательные услуги осуществляются за счет средств юридических лиц. На основании расчета стоимости обучения издается, приказ о стоимости обучения. В 2022 году по договорам об оказании платных образовательных услуг проведено обучение по программам профессиональной подготовки и повышения квалификации по профессии 14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов». Общая численность обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2022 году составила 24 человека, из них: - закончили обучение – 12 человек; - продолжили обучение в 2023 году – 9 человек; - прекратили обучение в 2022 году – 3 человек.
Выводы Оказание платных образовательных услуг осуществлялось по ОППО, структура, содержание и объем которых соответствуют лицензионным требованиям в области профессионального обучения. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ и локальными нормативными актами АО «ММЗ». Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности.	

Заключительные выводы

АО «ММЗ» имеет в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

Структура организации образовательного процесса в АО «ММЗ» соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательной деятельности, определенным законодательством Российской Федерации в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию учебного процесса, ведение учебно-методической работы и удовлетворяет потребности предприятия в квалифицированных кадрах.

Комплекс учебно-методической документации (ОППО, ДПП, рабочих программах и т.п.), отражающий содержание подготовки обучающихся, соответствует нормативным требованиям.

АО «ММЗ» располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся. Созданы условия для систематического повышения квалификации преподавателей и инструкторов производственного обучения.

Информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным нормативным требованиям. Преподаватели и обучающиеся имеют возможность поиска информации в сети «Интернет». Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда.

Качество знаний обучающихся квалификационной комиссией оценивается как достаточное, соответствующее образовательным стандартам, удовлетворяющее работодателей.

Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение являются достаточными для подготовки обучающихся в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих.

В целях дальнейшего совершенствования образовательной деятельности и повышения качества профессионального обучения по профессиям рабочих рекомендуется:

1. Продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий.
2. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса.
3. Продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы предприятия.

Согласовано

Начальник управления по работе с персоналом

Подготовил

Начальник отдела развития и обучения персонала




С.Г. Корноухова

Л.Г. Анциферова

Структура управления учебным процессом



Начальник отдела развития и обучения персонала

 Л.Г. Анциферова

