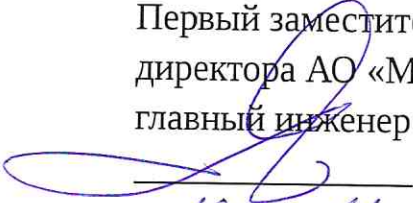


Приложение № 8
к Основной программе
профессионального обучения
от 16 11 2023 г. № 7

**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«МАРИЙСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель генерального
директора АО «ММЗ» -
главный инженер

 С.А. Божко
« 16 » 11 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
18559 — СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК**

г. Йошкар-Ола

2023

Аннотация

Программа производственного обучения для профессиональной подготовки рабочих (далее - программа) разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» №359 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2020 №755н) и требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (далее ЕТКС) для обучения рабочих на производстве профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» 2-3-го разряда и содержит перечень трудовых действий, выполняемых в зависимости от уровня квалификации, а также требования к необходимым знаниям и умениям, которые должны иметь рабочие указанной профессии.

Организация-разработчик:

Акционерное общество «Марийский машиностроительный завод»

Разработал:

Механик цеха №12

Мохов Н.П.

Согласовано:

Начальник отдела
развития и обучения персонала
управления № 872



Л.Г. Анциферова

Содержание

1 Паспорт программы

1.1 Общие положения

1.2 Термины, определения и используемые сокращения

1.3 Цели и задачи программы

1.4 Результаты освоения программы

2 Производственное обучение

2.1 Тематический план

2.2 Программа производственного обучения

3 Контроль и оценка результатов освоения программы

4 Условия реализации программы

1 Паспорт программы

1.1 Общие положения

Программа производственного обучения является частью программы профессионального обучения рабочих профессии 18559 «Слесарь-ремонтник».

1.2 Термины, определения и используемые сокращения

Вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Квалификация работника – это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника. т

Компетенция – это способность к выполнению какой-либо деятельности на основе приобретенных в ходе обучения знаний, навыков, умений, опыта работы.

Профессиональная компетенция (ПК) – это способность субъекта профессиональной деятельности выполнять работу в соответствии с должностными требованиями. Последние представляют собой задачи и стандарты их выполнения, принятые в организации или отрасли.

1.3 Цели и задачи программы

Целью производственного обучения является овладение обучающимися указанным видом профессиональной деятельности — выполнение ремонта отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования; выполнение текущего ремонта простого оборудования и развитие профессиональных компетенций. В результате освоения программы производственного обучения обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения монтажа и демонтажа простых и средней сложности узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
- выполнения основных слесарно-сборочных операций;
- проведения профилактического обслуживания простых механизмов;
- проверки качества выполненных работ;

уметь:

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;
- читать техническую документацию общего и специализированного назначения;
- определять техническое состояние простых узлов и механизмов;
- выполнять подготовку сборочных единиц к сборке, шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;
- производить сборку (разборку) сборочных единиц, разметку, рубку, правку, гибку, резку, клепку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с технической документацией;
- выбирать слесарные инструменты и приспособления для сборки и разборки, слесарной обработки простых деталей их узлов и механизмов;
- производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;
- изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов;
- контролировать качество выполняемых работ, работ по слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять операции сборки и разборки механизмов, слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда;

- выполнять смазку, пополнение и замену смазки, промывку деталей, подтяжку крепежа, замену деталей простых механизмов;
- осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда.

1.4 Результаты освоения программы

Результатом освоения программы производственного обучения является овладение слушателем видом профессиональной деятельности – выполнение ремонта отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования; выполнение текущего ремонта простого оборудования, и соответствующие профессиональные и общие компетенции:

ПК 1 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования.

ПК 2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования и механизмов простого оборудования.

ПК 3 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования.

ПК 4 Разборка и сборка механизмов простого оборудования.

ПК 5 Ремонт механизмов простого оборудования.

ПК 6 Регулировка механизмов простого оборудования.

ПК 7 Проверка качества выполненных работ.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

2 Производственное обучение

2.1 Тематический план

Таблица 1

№ п/п	Тема	Объем в часах
1.	Вводное занятие	8
2.	Выполнение общеслесарных работ	70
2.1	Разметка деталей по шаблонам	6
2.2	Рубка заготовок из металла	8
2.3	Правка полосового, пруткового и листового металла	8
2.4	Гибка полосового, пруткового металла	8
2.5	Резание полосового, пруткового металла	8
2.6	Изготовление различных деталей (прокладок, скоб, угольников и др.)	8
2.7	Опиливание, распиливание деталей средней сложности	8

2.8	Сверление, зенкерование и развертывание отверстий	8
2.9	Нарезание наружной и внутренней резьб	8
3.	Освоение слесарно-сборочных работ	56
3.1	Выполнение разъемных соединений	16
3.2	Выполнение неразъемных соединений	16
3.	Порядок разборки оборудования	24
4.	Комплексные работы слесаря-ремонтника 3-го разряда	558
5.	Практическая квалификационная работа	8
Итого:		826

2.1 Тематический план*

Таблица 2

№ п/п	Тема	Объем в часах
1.	Вводное занятие	4
2.	Выполнение общеслесарных работ	20
2.1	Разметка деталей по шаблонам	6
2.2	Рубка заготовок из металла	8
2.3	Правка полосового, пруткового и листового металла	8
2.4	Гибка полосового, пруткового металла	8
2.5	Резание полосового, пруткового металла	8
2.6	Изготовление различных деталей (прокладок, скоб, угольников и др.)	8
2.7	Опиливание, распиливание деталей средней сложности	8
2.8	Сверление, зенкерование и развертывание отверстий	8
2.9	Нарезание наружной и внутренней резьб	8
3.	Освоение слесарно-сборочных работ	16
3.1	Выполнение разъемных соединений	8
3.2	Выполнение неразъемных соединений	8
3.	Порядок разборки оборудования	14
4.	Комплексные работы слесаря-ремонтника 3-го разряда	158
5.	Практическая квалификационная работа	8
Итого:		306

* - сокращение сроков обучения программы с учетом фактического уровня профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся (СТО ИЦВР.460000.082-2019).

2.2 Программа производственного обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Организационные

мероприятия. Экскурсия по предприятию. Посещение заводского музея. Ознакомление с цехом, участком. Организация рабочего места. Подготовка и использование инструмента в работе. Обеспечение рабочего места технической документацией (таблицы, схемы, сборочные чертежи и т. п.).

Тема 2. Выполнение общеслесарных работ.

Разметка деталей по шаблонам. Разметка от кромок заготовок и от центровых линий.

Кернение. Затачивание кернеров и чертилок.

Рубка. Прорубание канавок крейцмейселем. Вырубание заготовок различных очертаний из листовой стали в тисках и на плите. Затачивание зубил и крейцмейселей.

Правка полосового, пруткового, и листового металла. Гибка под различными углами полосового и пруткового металла вручную и с помощью ручного пресса. Гибка с применением правок и гибочных приспособлений.

Резка полосового и пруткового металла ручной и механической ножовкой без разметки и по разметке.

Изготовление различных деталей (прокладок, скоб, угольников и др.) с выполнением ранее изученных операций и работ, с применением механизированного инструмента и приспособлений.

Опиливание, распиливание. Подбор напильников, измерительного инструмента, приспособлений и подготовка заготовок и деталей к опиливанию, распиливанию. Опиливание прямолинейных поверхностей под линейку и угольник. Опиливание криволинейных поверхностей по шаблону. Зачистка заусенцев.

Сверление, зенкерование и развертывание. Ознакомление с устройством сверлильного станка и подготовка его к работе. Подбор сверл по таблицам диаметров. Заточка сверл. Сверление сквозных и глухих отверстий по кондуктору и разметке. Зенкерование отверстий под головки винтов, шурупов и заклепок, под потайной болт. Развертывание сквозных и глухих отверстий цилиндрическими и коническими развертками.

Нарезание резьбы. Нарезание наружной резьбы на болтах и шпильках плашками. Нарезание резьбы метчиками в сквозных и глухих отверстиях. Проверка точности нарезания резьбы при помощи контрольно-измерительного инструмента.

Тема 3. Освоение слесарно-сборочных работ

Сборка разъемных соединений. Выполнение разъемных соединений с помощью винтов, болтов, гаек, шпилек, шпонок, клиньев, путем загибки или разворачивания лапок, усиков, выступов и т.д.

Сборка неразъемных соединений. Выполнение неразъемных соединений заклепками (склепыванием), развальцовкой пустотелых заклепок (питонов), пайкой, запрессовкой, склеиванием.

Тема 4. Самостоятельное выполнение работ 3-го разряда.

Соблюдение правил безопасности труда и рациональная организация рабочего места.

Примечание: При изучении каждой операции указать основные виды брака и меры по его предупреждению.

3 Контроль и оценка результатов освоения программы

Текущий контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется инструктором производственного обучения систематически на каждом этапе обучения.

Промежуточный контроль результатов освоения программы осуществляется на этапе промежуточной аттестации в форме выполнения практической работы.

Итоговый контроль результатов освоения программы осуществляется после окончания обучения, (на этапе итоговой аттестации) в форме выполнения практической квалификационной работы.

4 Условия реализации программы

Производственное обучение осуществляется непосредственно на рабочих местах ремонтно-механического цеха №12.

Для контроля и оценки результатов освоения программы обучающихся предусмотрена балльная система. Уровень оценки определяется в баллах согласно шкале оценки.

К критериям оценки уровня подготовки обучающегося относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой производственного обучения, соответствующей ОППО;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, чёткость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Таблица № 1

Критерии	Шкала оценки, балл			
	5	4	3	2
Уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой производственного обучения, соответствующей ОППО	Глубокое и прочное знание всего материала, умение чётко доказать положение, опираясь на производственный опыт	Знание материала в объёме программы	Знание основного программного материала	Незнание основного программного материала
Умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач	Самостоятельное применение полученных знаний на практике	Владение приёмами работ при выполнении практического задания, возможно с отдельными несущественными ошибками; правильная организация рабочего места; соблюдение требований охраны труда	Умение применять знания на практике с помощью инструктора ПО	Неумение применять знания на практике
Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций	Уверенное и точное владение приёмами работ при выполнении практического задания; соблюдение требований к качеству производимой работы; умелое пользование оборудованием, инструментами; рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда	Применение знаний на практике при незначительной помощи инструктора ПО	Недостаточное владение приемами работ при выполнении практического задания, наличие ошибок, исправляемых с помощью инструктора ПО; отдельные несущественные ошибки в организации рабочего места и соблюдении требований охраны труда	Неумение выполнять приёмы работ при выполнении практического задания; серьёзные ошибки в организации рабочего места; несоблюдение требований охраны труда
Обоснованность, чёткость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания	Сознательные, правильные и уверенные ответы на вопросы	Правильные ответы на вопросы без затруднений	Ответы на вопросы с затруднениями	Незнание ответов на вопросы