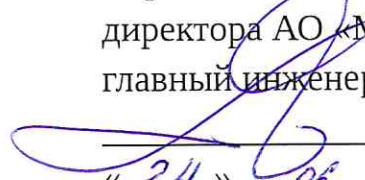


**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«МАРИЙСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель генерального
директора АО «ММЗ» -
главный инженер

 С. А. Божко
« 24 » 06 2024 г.

Регистрационный номер 76

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Профессия – **СЛЕСАРЬ-ИНСТРУМЕНТАЛЬЩИК**

Квалификация – 3 разряд

Код профессии – 18452

г. Йошкар-Ола

2024

Аннотация

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки (далее - программа) разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Слесарь-инструментальщик» № 151 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2020 №603н) для обучения рабочих на производстве профессии 18452 «Слесарь-инструментальщик» 3 разряда и содержит перечень трудовых действий, выполняемых в зависимости от уровня квалификации, а также требования к необходимым знаниям и умениям, которые должны иметь рабочие указанной профессии.

Организация-разработчик:

Акционерное общество «Марийский машиностроительный завод»

Разработал:

Специалист по персоналу Отдела
развития и обучения персонала
Управления № 872

Е. В. Шевнина

Согласовано:

Начальник Отдела
развития и обучения персонала
Управления № 872

Л. Г. Анциферова

Правообладатель программы:

Акционерное общество «Марийский машиностроительный завод»

Содержание

- 1 Паспорт программы
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2 Термины, определения и используемые сокращения
 - 1.3 Цель программы
 - 1.4 Результат освоения программы
 - 1.5 Содержание и организация программы
 - 1.6 Контроль и оценка результатов освоения программы
- 2 Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса
 - 2.1 Учебный план
 - 2.2 Примерный календарный учебный график
- 3 Программа теоретического обучения
 - Приложение № 1. Рабочая программа учебной дисциплины «Спецтехнология»
 - Приложение № 2. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
 - Приложение № 3. Рабочая программа учебной дисциплины «Допуски и технические измерения»
 - Приложение № 4. Рабочая программа учебной дисциплины «Чтение технической документации»
 - Приложение № 5. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»
- 4 Программа производственного обучения
 - Приложение № 6. Программа производственного обучения
- 5 Фонд оценочных средств
 - Приложение № 7. КОС по учебной дисциплине «Спецтехнология»
 - Приложение № 8. КОС по учебной дисциплине «Материаловедение»
 - Приложение № 9. КОС по учебной дисциплине «Допуски и технические измерения»
 - Приложение № 10. КОС по учебной дисциплине «Чтение технической документации»
 - Приложение № 11. КОС по учебной дисциплине «Охрана труда»
 - Приложение № 12. КОС для квалификационного экзамена
- 6 Условия реализации программы
 - 6.1 Кадровое обеспечение реализации программы
 - 6.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы
 - 6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы
 - 6.4 Список используемых источников

1 Паспорт программы

1.1 Общие положения

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии 18452 «Слесарь-инструментальщик» 3-го разряда.

Программа содержит характеристики трудовых функций изучаемой профессии, учебные и тематические планы, примерный календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин теоретического обучения, а также программу производственного обучения, входящие в основную программу профессионального обучения.

Форма обучения – очная.

Требования к образованию и обучению – профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем рабочих программ учебных дисциплин теоретического обучения, последовательность их изучения, в случае необходимости, можно изменять в пределах общего количества часов учебного времени.

Даты обучения определяются при наборе группы на обучение или при организации обучения в индивидуальном порядке.

Программа производственного обучения составлена так, чтобы по ней можно было обучать рабочих по профессии 18452 «Слесарь-инструментальщик» непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения ими различных производственных заданий.

Освоение рабочих программ учебных дисциплин теоретического и программы производственного обучения, в том числе отдельной части или всего объема курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь выполнять работы, предусмотренные характеристикой трудовых функций изложенных в профессиональном стандарте «Слесарь-инструментальщик» № 151 для обучения рабочих на производстве по профессии 18452 «Слесарь-инструментальщик» в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией.

В случае успешной сдачи квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификационный разряд по профессии и выдается свидетельство установленного образца.

1.2 Термины, определения и используемые сокращения

Вид профессиональной деятельности – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности.

Компетентность – свойства личности, определяющие ее способность к выполнению деятельности на основе сформированной компетенции, т.е. это свойство, базирующееся на компетенции.

Компетенция – способность к выполнению какой-либо деятельности на основе приобретенных в ходе обучения знаний, навыков, умений, опыта работы.

Контрольно-оценочные средства (КОС) – совокупность контрольных заданий (тесты, контрольные вопросы и т.п.), используемых для проверки знаний обучающихся.

Обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившихся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе.

Общие компетенции (ОК) – совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне.

Основная программа профессионального обучения (ОППО) – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу производственного обучения.

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших рабочей профессии.

Профессиональная компетенция (ПК) – способность субъекта профессиональной деятельности выполнять работу в соответствии с должностными требованиями. Последние представляют собой задачи и стандарты их выполнения, принятые в организации или отрасли.

Профессиональное обучение – обучение, направленное на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получения указанными лицами квалификационных разрядов, классов по профессии рабочего без изменения уровня образования.

Трудовая функция – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции.

Трудовое действие – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практических занятий, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств – комплект КОС, обеспечивающих контроль и реализацию основной программы профессионального обучения.

1.3 Цель программы

Целью реализации программы является осуществление обучения, направленного на получение новых компетенций, их совершенствование и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, в соответствии с профессиональным стандартом «Слесарь-инструментальщик» № 151.

1.4 Результат освоения программы

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8 - 11-му качествам.

Формирование общих и профессиональных компетенций (на основе знаний, умений и опыта, необходимых для выполнения определенной трудовой функции).

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;
- ПК 1 Слесарная обработка деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му качеству с применением универсальных приспособлений;
- ПК 2 Сборка инструментов и приспособлений средней сложности;
- ПК 3 Ремонт инструментов и приспособлений средней сложности.

В результате освоения программы теоретического обучения обучающийся **должен уметь:**

- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;
- применять металлообрабатывающие, припиловочные и доводочные станки;
- производить слесарные операции по 8 - 11 качествам;
- применять универсальную оснастку;
- производить доводку инструмента;
- производить рихтовку изготавливаемых изделий;
- выполнять монтажные работы приспособлений, режущего и измерительного инструмента средней сложности прямолинейного и фигурного очертания;
- производить ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента средней сложности прямолинейного и фигурного очертания;
- использовать инструменты для разметки фигурных деталей;
- выполнять вычерчивание фигурных деталей;
- использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;

должен знать:

- основы машиностроительного черчения;
- правила чтения рабочих чертежей, технологической документации;
- основы метрологии;
- обозначение на рабочих чертежах допусков, размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;
- виды технологической документации, используемой в организации;
- методы и приемы разметки и вычерчивания заготовок средней сложности прямолинейных и простых фигурных очертаний;
- технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му качеству;
- методы балансировки деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му качеству;
- конструкции, технологические возможности и правила эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки деталей средней сложности;
- виды, основные параметры и особенности применения инструментов для слесарной обработки заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му качеству;
- виды, основные параметры и особенности применения универсальных приспособлений для слесарной обработки заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му качеству;
- основные виды дефектов деталей при слесарной обработке поверхностей заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му качеству и (или) параметром шероховатости Ra 0,8 - 0,4 мкм, их причины, способы предупреждения и устранения;

- назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му качеству;
- свойства конструкционных и инструментальных материалов;
- опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ;
- виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ.

Основным результатом освоения программы, разработанной в соответствии с профессиональным стандартом «Слесарь-инструментальщик» №151 и является присвоение квалификационного разряда по профессии 18452 «Слесарь-инструментальщик».

1.5 Содержание и организация программы

Содержание и организация программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программой производственного обучения, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей программы.

В случае индивидуального обучения объем часов, отводимый на самостоятельную подготовку может быть увеличен до 90% от времени, отведенного на теоретическое обучение. Теоретическое обучение осуществляется путем проведения индивидуальных консультаций.

При ускоренном обучении изменение объема часов программы осуществляется за счет сокращения количества часов программы производственного обучения.

1.6 Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со стандартом предприятия СТО ИЦВР.460000.082 «Система профессионального развития и обучения персонала».

2 Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

2.1 Учебный план

Срок обучения 4 месяца.

Теоретическое обучение включает в себя аудиторные часы (АЧ) и часы самостоятельной работы (ЧСР).

Самостоятельная работа обучающихся составляет 30% времени, отведенного на теоретическое обучение.

№ п/п	Курсы, предметы	Недели										Всего часов АЧ/ЧСР
		1	2	3	4,5	6,7	8,9	10,11	12,13	14,15	16,17	
		Часов в неделю										
1.	Теоретическое обучение											92 / 28
1.1	<i>Общетеchnический курс</i>											
1.1.1	Материаловедение	2	2	2/2	2	2/2	2	2	-	-	-	14 / 4
1.1.2	Допуски технические измерения	2	2	2/2	2/2	2/2	2	4	-	-	-	16 / 6
1.1.3	Чтение технической документации	2/2	2/2	2	2	2	2	2	-	-	-	14 / 4
1.1.4	Охрана труда	2	2	2/2	-	-	-	-	-	-	-	6 / 2
1.2	<i>Специальный курс</i>											
1.2.1	Спецтехнология	4	4	6/2	8/4	8/2	6/2	6/2	-	-	-	42 / 12
2.	Производственное обучение	26	26	18	60	60	66	64	80	70	64	534
3.	Резерв учебного времени									6	4	10
4.	Консультации									4	4	8
5.	Промежуточная аттестация										4	4
6.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)										4	4
	Итого:	40	40	40	80	80	80	80	80	80	80	680

2.2 Примерный календарный учебный график¹⁾

¹⁾ примерный календарный учебный график совпадает с учебным планом.

3 Программа теоретического обучения

Программа теоретического обучения входит в учебный план программы и включает в себя рабочие программы учебных дисциплин.

Программа теоретического обучения направлена на формирование профессиональных знаний в соответствии с профессиональным стандартом «Слесарь-инструментальщик» №151.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены приложениями № 1-5.

Приложение № 1. Рабочая программа учебной дисциплины «Спецтехнология».

Приложение № 2. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение».

Приложение № 3. Рабочая программа учебной дисциплины «Допуски и технические измерения».

Приложение № 4. Рабочая программа учебной дисциплины «Чтение технической документации».

Приложение № 5. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда».

4 Программа производственного обучения

Программа производственного обучения является основой профессионального обучения обучающихся. Содержание программы предусматривает выполнение учебно-производственных работ с использованием оборудования и технологий, имеющихся на производстве.

Приложение № 6. Программа производственного обучения.

5 Фонд оценочных средств

КОС по каждой учебной дисциплине представлены приложениями № 7-12.

Приложение № 7. КОС по учебной дисциплине «Спецтехнология».

Приложение № 8. КОС по учебной дисциплине «Материаловедение».

Приложение № 9. КОС по учебной дисциплине «Допуски и технические измерения».

Приложение № 10. КОС по учебной дисциплине «Чтение технической документации».

Приложение № 11. КОС по учебной дисциплине «Охрана труда».

Приложение № 12. КОС для квалификационного экзамена.

6 Условия реализации программы

6.1 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализацию программы обеспечивают педагогические кадры (преподаватели теоретического обучения и инструкторы производственного обучения), имеющие профильное среднее профессиональное или высшее образование.

Инструкторы производственного обучения должны иметь на один - два разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для обучающихся. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели теоретического обучения и инструкторы производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию программы, включает:

- учебный кабинет, оснащенный столами для обучающихся, стульями, классной доской, рабочим столом преподавателя;

- лаборантскую, оснащенную учебно-наглядными пособиями и плакатами;
- технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией. Во время подготовки к занятиям обучающиеся обеспечиваются доступом к Электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». Библиотечный фонд предприятия укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по программе.

6.4 Список используемых источников

Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Даниел Джонс; Пер. с англ. – 8-е изд. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014.
3. Вышнепольский И. С. Техническое черчение: учеб. / И. С. Вышнепольский - М.: Высшая школа, 2013.
4. Ганевский Г. М. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для нач. проф. образования / Г. М. Ганевский, И. И. Гольдин-4-е изд., - М.: Высш. шк., 2011.
5. Глебова Е. В. Производственная санитария и гигиена труда / Е. В. Глебова - М.: Высшая школа. 2012.
6. Гусев В. П. Производство радиоаппаратуры.-Уч. для ПТУ и подготовки рабочих на производстве / В. П. Гусев- 4-е.изд.-М., Высшая школа, 1973.
7. ГОСТ 30630.0.0-99 – «Методы испытаний на стойкость к внешним воздействующим факторам машин, приборов и других технических изделий. Общие требования».
8. ГОСТ Р 51371-99 – «Методы испытаний на стойкость к механическим внешним воздействующим факторам машин, приборов и других технических изделий. Испытания на воздействие ударов».
9. ГОСТ Р 53189-2008. – «Методы испытаний на стойкость к механическим внешним воздействующим факторам машин, приборов и других технических изделий. Испытания на вибрацию с воспроизведением воздействий нескольких типов».
10. Ефимова О.С. Проверка знаний требований по охране труда / О. С. Ефимова - М.: Альфа-пресс, 2012.
11. Зайцев С. А. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для ПТУ / С. А. Зайцев - М.: ИЦ Академия, 2015.
12. Коваленко А.В. Как читать чертежи. 2-е изд. Переработанное и дополненное А. В. Коваленко, М. А. Гредитор - М.: Машиностроение, 1987.
13. Коллективный договор АО «ММЗ» на 2023-2025гг.
14. Лахтин Ю. М. Материаловедение / Ю. М. Лахтин, В. П. Леонтьев - М.: Машиностроение, 1999.
15. Московкин Л. Н.Слесарно-сборочные работы в производстве радиоаппаратуры и приборов. :Уч.для ПТУ / Л. Н. Московкин, Н. Н. Сорокина- Высш.школа, 1987.
16. Макиенко Н. И. Слесарное дело с основами материаловедения / Н.И.Макиенко - Изд.6-е, перераб. - М.:Высшая школа, 1976.
17. Опарин И. С. Основы технической механики : учебник для нач. проф. образования / И. С. Опарин - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр «Академия», 2013.
18. Общая эффективность оборудования. 2-е изд., перераб. / Пер. с англ. И. Попеско. – М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2012.
19. Охрана труда в радиоэлектронной промышленности: Учебник для техникумов / Под ред. С.П. Павлова - 2-е изд. перераб.и доп. -М.: Радио и связь, 1985.
20. Правила внутреннего трудового распорядка АО «Марийский машиностроительный завод».
21. Растимешин В. Е., Куприянова Т. М. / Упорядочение. Путь к созданию качественного рабочего места: Практическое пособие / Под общей ред. д-ра техн. наук В.Н. Шлыкова. – 4-е изд. – М.: РИА Стандарты и качество, 2009.
22. Соколов С.В. Основы экономики. 4-е изд. - М.: Изд.центр «Академия», 2006. ISBN5-7695-3147-9.

23. Стандартизированная работа / Пер. с англ. И. Попеско. / 2-е изд. – М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2012.
24. Усольцев А. А. Общая электротехника: Учебное пособие / А. А. Усольцев – СПб: СПбГУ ИТМО, 2009.
25. Фетисов Г. П. Материаловедение и технология металлов: учебник. / Г. П. Фетисов, М. Г. Карпман - М.: Высшая школа, 2012.
26. Феофанов А. Н. Чтение рабочих чертежей. Уч. Пособие / А. Н. Феофанов - 7 изд.-М: Изд. центр «Академия», 2015.
27. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: учеб. пособие / Г.В. Чумаченко -Ростов н/Д: Феникс, 2013.
28. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело. Уч. пос. для СПТУ / Ю.Т.Чумаченко- 6-е. изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
29. Чумак Н. Г. Материалы и технология машиностроения: Уч. для ПТУ. / Н. Г.Чумак-2-еизд. - М.: Машиностроение, 1979.
30. Ярочкина Г.В. Радиоэлектронная аппаратура и приборы: Монтаж и регулировка: Уч. для нач. проф.обр.- М.: ПрофОбиздат. 2002.-240с. ISBN 5-94231-094-7.
31. Плакаты: серия 1.1 – 1.4, 1.7 – Чтение чертежей
серия 2.1 – 2.4 – Допуски и посадки и технические измерения
серия 3.1 – 3.3, 3.6 – Материаловедение
серия 10.6 – Теория резания металлов

