

**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«МАРИЙСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»**

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель генерального
директора АО «ММЗ» - главный инженер


С. А. Божко

«15» 01 2026 г.

Регистрационный номер 6885

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Профессия - **ВОДИТЕЛЬ-ИСПЫТАТЕЛЬ**

Квалификация - 5 разряд

г. Йошкар-Ола

2026

Аннотация

Основная программа профессионального обучения - программа повышения квалификации (далее – программа) разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении» № 574 (приказ Минтруда России от 01.03.2017 № 210н) и требованиями единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (далее ЕТКС) для обучения рабочих на производстве профессии «Водитель-испытатель» 5 разряда и содержит перечень трудовых действий, выполняемых в зависимости от уровня квалификации, а также требования к необходимым знаниям и умениям, которые должны иметь рабочие указанной профессии.

Организация-разработчик:
Акционерное общество «Марийский машиностроительный завод»

Разработал:
Специалист по персоналу
Управления по работе с персоналом Мустафаева Н. А.

Согласовано:
Начальник Управления
по работе с персоналом

Начальник Отдела
организации обучения персонала
Управления по работе с персоналом



С. Г. Корноухова

Л. Г. Анциферова

Правообладатель программы:
Акционерное общество «Марийский машиностроительный завод»

Содержание

1. Паспорт программы	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Термины, определения и используемые сокращения	4
1.3. Цель программы	5
1.4. Результат освоения программы	5
1.5. Содержание и организация программы	7
1.6. Контроль и оценка результатов освоения программы	7
2. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса	8
2.1. Учебный план	8
2.2. Примерный календарный учебный график	8
3. Программа теоретического обучения	9
Приложение № 1 Рабочая программа учебной дисциплины «Спецтехнология»	9
Приложение № 2 Рабочая программа учебной дисциплины «Чтение технической документации»	9
Приложение № 3 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»	9
4. Фонд оценочных средств	9
Приложение № 4 КОС по учебной дисциплине «Спецтехнология»	9
Приложение № 5 КОС по учебной дисциплине «Чтение технической документации»	9
Приложение № 6 КОС по учебной дисциплине «Охрана труда»	9
Приложение № 7 КОС для квалификационного экзамена	9
5. Условия реализации программы	9
5.1. Кадровое обеспечение реализации программы	9
5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы	9
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы	9
5.4. Список используемых источников	10

1. Паспорт программы

1.1. Общие положения

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации рабочих по профессии «Водитель-испытатель» 5 разряда.

Программа содержит характеристики трудовых функций изучаемой профессии, учебные и тематические планы, примерный календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин теоретического обучения, а также программу производственного обучения, входящие в основную программу профессионального обучения.

Форма обучения - очная.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем рабочих программ учебных дисциплин теоретического обучения, последовательность их изучения, в случае необходимости, можно изменять в пределах общего количества часов учебного времени.

Даты обучения определяются при наборе группы на обучение или при организации обучения в индивидуальном порядке.

Освоение рабочих программ учебных дисциплин теоретического и программы производственного обучения, в том числе отдельной части или всего объема курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

К концу обучения каждый обучающийся должен уметь выполнять работы, предусмотренные характеристикой трудовых функций изложенных в профессиональном стандарте «Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении» № 574 и ЕТКС для обучения рабочих на производстве по профессии «Водитель-испытатель» в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

В случае успешной сдачи квалификационного экзамена обучающемуся присваивается квалификационный разряд по профессии и выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего) установленного образца.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

Вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности.

Компетентность - свойства личности, определяющие ее способность к выполнению деятельности на основе сформированной компетенции, т.е. это свойство, базирующееся на компетенции.

Компетенция - способность к выполнению какой-либо деятельности на основе приобретенных в ходе обучения знаний, навыков, умений, опыта работы.

Контрольно-оценочные средства (КОС) - совокупность контрольных заданий (тесты, контрольные вопросы и т.п.), используемых для проверки знаний обучающихся.

Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившихся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе.

Общие компетенции (ОК) - совокупность социально - личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне.

Основная программа профессионального обучения (ОППО) - совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу производственного обучения.

Программа повышения квалификации - профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или должности служащего без повышения образовательного уровня.

Профессиональная компетенция (ПК) - способность субъекта профессиональной деятельности выполнять работу в соответствии с должностными требованиями. Последние представляют собой задачи и стандарты их выполнения, принятые в организации или отрасли.

Профессиональное обучение - обучение, направленное на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получения указанными лицами квалификационных разрядов, классов по профессии рабочего без изменения уровня образования.

Трудовая функция - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции.

Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практических занятий, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств - комплект КОС, обеспечивающих контроль и реализацию основной программы профессионального обучения.

1.3. Цель программы

Целью реализации программы является осуществление обучения, направленного на получение новых компетенций, их совершенствование и (или) повышение профессионального уровня в рамках получаемой квалификации, в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении» № 574 и требованиями ЕТКС.

1.4. Результат освоения программы

А) Овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение программ натурных испытаний автомобильных транспортных средств (далее-АТС).

Б) Формирование общих и профессиональных компетенций (на основе знаний, умений и опыта, необходимых для выполнения определенной трудовой функции):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ПК 1 Принимать АТС на натурные испытания;

ПК 2 Проводить подготовку АТС к натурным испытаниям;

ПК 3 Исполнять предписанные режимы натурных испытаний АТС.

В результате освоения программ теоретического обучения обучающийся **должен уметь:**

- управлять АТС на различных режимах движения;
- определять отклонения в техническом состоянии АТС;
- контролировать работоспособность узлов, агрегатов и приборов АТС;
- контролировать работоспособность узлов, агрегатов и приборов АТС в процессе обкатки;
- контролировать работоспособность узлов, агрегатов и приборов АТС в процессе натурных испытаний;
- проводить ежедневное и периодическое техническое обслуживание АТС;
- читать техническую документацию;
- производить механосборочные и регулировочные работы;
- диагностировать техническое состояние АТС с помощью измерительного оборудования и приспособлений;
- проводить ежедневное и периодическое техническое обслуживание АТС;
- использовать контрольно-измерительные приборы для ведения записей параметров испытаний АТС;
- формулировать и регистрировать выявленные отклонения в техническом состоянии АТС.

должен знать:

- конструкцию (устройство) АТС;
- руководство по эксплуатации АТС;
- принцип и порядок работы узлов, агрегатов и приборов АТС;
- режимы движений при обкатке АТС;
- режимы и условия натурных испытаний АТС;
- виды конструктивных, производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) АТС, их классификация, причины и способы устранения;
- безопасные приемы работы при проведении натурных испытаний АТС;
- правила технической эксплуатации АТС, в том числе правила при обкатке АТС;
- методы натурных испытаний АТС;
- причины возникновения конструктивных, производственных и эксплуатационных неисправностей (дефектов) АТС;
- устройство и принцип работы грузочной выдвигной платформы с поворотным устройством обслуживаемых агрегатов, узлов и приборов;
- назначение и применение контрольно-измерительной аппаратуры и испытательных приборов и стендов;
- технические условия на установку, регулировку и приемку основных узлов и агрегатов;
- монтажные схемы электрооборудования;
- назначение, устройство и принцип работы сложных агрегатов, узлов и приборов, контрольно-измерительной аппаратуры и испытательного оборудования;
- технологию изготовления;
- технические условия и требования, предъявляемые к качеству сборки и к сдаче в эксплуатацию мотоциклов, автомобилей, троллейбусов, тракторов и комбайнов;
- причины возникновения дефектов в процессе испытаний, способы их устранения;
- методику испытаний автомобилей, троллейбусов, тракторов, самоходных косилок, комбайнов и экспериментальных испытаний мотоциклов;

1.5. Содержание и организация программы

Содержание и организация программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программой производственного обучения, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей программы.

В случае индивидуального обучения объем часов, отводимый на самостоятельную подготовку может быть увеличен до 90% от времени, отведенного на теоретическое обучение. Теоретическое обучение осуществляется путем проведения индивидуальных консультаций.

При ускоренном обучении изменение объема часов программы осуществляется за счет сокращения количества часов программы производственного обучения.

1.6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со стандартом предприятия СТО ИЦВР.460000.082 Система профессионального развития и обучения персонала.

2. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

2.1. Учебный план

Срок обучения 1 месяц.

Теоретическое обучение включает в себя аудиторные часы (АЧ) и часы самостоятельной работы (ЧСР).

Самостоятельная работа обучающихся составляет 30% времени, отведенного на теоретическое обучение.

Таблица 1

№ п/п	Курсы, предметы	Недели					Всего часов АЧ/ЧСР
		1	2	3	4	5	
		Часов в неделю					
1	Теоретическое обучение						40 / 12
1.1	<i>Общетехнический курс</i>						
1.1.1	Чтение технической документации	4	2/2	-	-	-	6 / 2
1.1.2	Охрана труда	4	2/2	-	-	-	6 / 2
1.2	<i>Специальный курс</i>						
1.2.1	Спецтехнология	8/2	8/2	9/3	3/1	-	28 / 8
2	Производственное обучение*	-	-	-	-	-	-
3	Резерв учебного времени			4	4	-	8
4	Консультации			4	4	-	8
5	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)					4	4
	Итого:	18	18	20	12	4	72

* - производственное обучение зачитывается практическим опытом работы по профессии «Водитель-испытатель» по четвертому квалификационному разряду не менее 3-х месяцев и включает в себя время на выполнение практического задания.

2.2. Примерный календарный учебный график¹⁾

¹⁾ примерный календарный учебный график совпадает с учебным планом.

3. Программа теоретического обучения

Программа теоретического обучения входит в учебный план программы и включает в себя рабочие программы учебных дисциплин.

Программа теоретического обучения направлена на формирование профессиональных знаний в соответствии с требованиями ЕТКС.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены приложениями №№ 1-3.

Приложение № 1 Рабочая программа учебной дисциплины «Спецтехнология».

Приложение № 2 Рабочая программа учебной дисциплины «Чтение технической документации».

Приложение № 3 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда».

4. Фонд оценочных средств

КОС по каждой учебной дисциплине представлены приложениями №№ 4-7.

Приложение № 4 КОС по учебной дисциплине «Спецтехнология».

Приложение № 5 КОС по учебной дисциплине «Чтение технической документации».

Приложение № 6 КОС по учебной дисциплине «Охрана труда».

Приложение № 7 КОС для квалификационного экзамена.

5. Условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализацию программы обеспечивают:

- преподаватели теоретического обучения, имеющие профильное среднее профессиональное или высшее образование;

- инструкторы производственного обучения, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и (или) прошедшие профессиональное обучение по соответствующей профессии рабочего, имеющие опыт работы по профессии.

Преподаватели теоретического обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в образовательных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию программы включает:

- учебный кабинет, оснащенный столами для обучающихся, стульями, классной доской, рабочим столом преподавателя;

- лаборантскую, оснащенную учебно-наглядными пособиями и плакатами;

- технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией. Во время подготовки к занятиям обучающиеся обеспечиваются доступом к Электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». Библиотечный фонд предприятия укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по программе.

5.4. Список используемых источников

Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
2. ГОСТ РВ 0015-210-2020 СРППВТ. Испытания опытных образцов изделий и опытных ремонтных образцов изделий. Основные положения
3. ГОСТ Р 15.301-2016 СРПП. Продукция производственно-технического назначения. Порядок разработки и постановки продукции на производство
4. ГОСТ РВ 0015-301-2020 СРППВТ. Постановка на производство изделий. Основные положения
5. ГОСТ РВ 15.306-2003 СРПП. ВТ. Обязательства гарантийные. Основные положения
6. ГОСТ РВ 15.307-2002 СРПП. ВТ. Испытания и приемка серийных изделий. Основные положения
7. ГОСТ РВ 0015-308-2017 СРППВТ. Входной контроль изделий. Основные положения
8. ГОСТ РВ 0015-707-2010 СРПП. ВТ. Ввод в эксплуатацию серийных стационарных комплексов вооружения и других серийных стационарных объектов Министерства обороны. Основные положения
9. Коллективный договор АО «ММЗ»
10. Правила внутреннего трудового распорядка АО «ММЗ» (редакция 1)
11. Инструкция по проведению входного контроля СГШ 833М БГ0.005.045И21-ЛУ. 2017
12. Инструкция по техническому обслуживанию 834М-сб2 ИО
13. Программа №3\60 проведения первичного (повторного) инструктажа на рабочем месте водителя испытателя. СП42, Кузнецов А.А., 22.03.2019
14. Альбом рисунков 834М-сб2АР
15. Балабин И.В., Куров Б.А., Лаптев С.А., Испытания автомобилей , издание 2-е, переработанное и дополненное. М:Транспорт,1988 г.
16. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Даниел Джонс; Пер. с англ. - 8-е изд. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014
17. Вышнепольский И. С., Техническое черчение: учебник / И. С. Вышнепольский - М.: Высшая школа, 2013
18. Глебова Е. В., Производственная санитария и гигиена труда / Е. В. Глебова - М.: Высшая школа, 2012
19. Ефимова О. С., Проверка знаний требований по охране труда / О. С. Ефимова - М.: Альфа-пресс, 2012
20. Кайдзен для рабочих / Пер. с англ. - М: Институт комплексных стратегических исследований, 2007
21. Канбан для рабочих / Пер. с англ. - М: Институт комплексных стратегических исследований, 2007
22. Коваленко А. В. Как читать чертежи / А. В. Коваленко, М. А. Грдитор - 2-е изд. переработанное и дополненное - М.: Машиностроение, 1987
23. Мишурин В. М., Романов А. Н., Надежность водителя и безопасность движения. - М:Транспорт, 1990

24. Производство без потерь для рабочих / Пер. с англ. - М: Институт комплексных стратегических исследований, 2007
25. Феофанов А. Н. Чтение рабочих чертежей. Учебное пособие / А. Н. Феофанов - 7 изд. - М: Академия, 2015
26. Чумаченко Г. В. Техническое черчение: Учебное пособие / Г. В. Чумаченко - Ростов н/Д: Феникс, 2013
27. 5S для рабочих: как улучшить свое рабочее место / Пер. с англ. - М: Институт комплексных стратегических исследований, 2007

Электронные ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru]