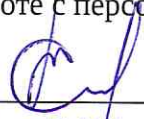


Акционерное общество «Марийский машиностроительный завод»
(АО «ММЗ»)

УТВЕРЖДАЮ

И. о. начальника Управления
по работе с персоналом

 Т. Г. Дуброва
« 11 » сентября 2026 г.

Регистрационный номер 13а

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Профессия - **ПРОМЫВЩИК ДЕТАЛЕЙ И УЗЛОВ**

Квалификация - **2-3** разряд

г. Йошкар-Ола

2026

Аннотация

Основная программа профессионального обучения - программа переподготовки (далее - программа) разработана на основании единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (далее - ЕТКС) для обучения рабочих на производстве профессии «Промывщик деталей и узлов» 2 - 3 квалификационного разряда и содержит перечень трудовых действий, а также требования к необходимым знаниям и умениям, которые должны иметь рабочие указанной профессии и квалификационного разряда.

Организация-разработчик:

Акционерное общество «Марийский машиностроительный завод»

Разработал:

Специалист по персоналу

Управления по работе с персоналом Мустафаева Н. А.

И. о. начальника Отдела

организации обучения персонала

Управления по работе с персоналом



Е. В. Балтинская

Содержание

1. Паспорт программы	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Термины, определения и используемые сокращения	4
1.3. Содержание программы, условия ее реализации	5
1.4. Цель программы	5
1.5. Результат освоения программы	5
1.6. Контроль и оценка результатов освоения программы	6
2. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график (примерный)	7
3. Программа теоретического обучения	8
4. Программа производственного обучения / практической подготовки	8
5. Фонд оценочных средств	8
6. Обеспечение реализации программы	8
6.1. Кадровое обеспечение	8
6.2. Материально-техническое обеспечение	8
6.3. Учебно-методическое и информационное	8
6.4. Список используемых источников	9

1. Паспорт программы

1.1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях переподготовки рабочих по профессии «Промывщик деталей и узлов» на 2 - 3 квалификационный разряд.

Форма обучения: очная.

По результатам обучения каждый обучающийся должен уметь выполнять работы, предусмотренные характеристикой трудовых функций, изложенных в ЕТКС.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

Вид профессиональной деятельности – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, условия и результаты труда.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность к выполнению какой-либо деятельности на основе приобретенных в ходе обучения знаний, навыков, умений, опыта работы.

Контрольно-оценочные средства (КОС) – совокупность контрольных заданий (тесты, контрольные вопросы и т. п.), используемых для проверки знаний обучающихся.

Обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившихся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе.

Общие компетенции (ОК) – совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне.

Основная программа профессионального обучения (ОППО) – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу производственного обучения.

Программа переподготовки – профессиональное обучение лиц, уже имеющих одну или несколько профессий рабочих или должностей служащих в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида производственной деятельности.

Профессиональная компетенция (ПК) – представляет собой совокупность знаний, умений и опыта, требуемых для эффективного выполнения трудовых обязанностей в определенной области деятельности.

Профессиональное обучение – вид образования, направленный на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Трудовая функция – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции.

Трудовое действие – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практических занятий, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств – комплект КОС, обеспечивающих контроль и реализацию основной программы профессионального обучения.

1.3. Содержание программы, условия ее реализации

Содержание программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, программой производственного обучения / практической подготовки, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

1.4. Цель программы

Целью реализации программы является осуществление обучения, направленного на получение новых компетенций, их совершенствование и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом требований ЕТКС.

1.5. Результат освоения программы

Результатом освоения программы являются:

- овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по обезжириванию, очистке, промыванию и сушке различных узлов и деталей на оборудовании и вручную с помощью специальных приспособлений.
- формирование общих и профессиональных компетенций (на основе знаний, умений и опыта, необходимых для выполнения определенной трудовой функции).

Общие компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 5 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Профессиональные компетенции:

ПК 1 Выполнять обезжиривание деталей и узлов на оборудовании и вручную с помощью специальных приспособлений.

ПК 2 Производить очистку деталей и узлов перед промывкой.

ПК 3 Выполнять промывку деталей и узлов в различных средах на оборудовании и вручную с помощью специальных приспособлений.

ПК 4 Производить сушку деталей и узлов.

ПК 5 Определять качество очистки визуально.

В результате освоения программы теоретического и производственного обучения / практической подготовки обучающийся:

должен уметь:

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места промывщика деталей и узлов;
- выполнять промывку деталей и узлов в различных средах на оборудовании и вручную с помощью специальных приспособлений;
- производить сушку деталей и узлов после промывки и укладку в тару;
- проводить визуальный контроль качества проведенных работ;
- читать и применять техническую документацию при выполнении работ;
- предупреждать и устранять возможный брак при выполнении работ;
- соблюдать правила охраны труда, противопожарной и промышленной безопасности при проведении работ.

должен знать:

- требования к планировке и оснащению рабочего места промывщика деталей и узлов;
- назначение, наименование и принцип действия обслуживаемого оборудования;
- устройство и способы подналадки обслуживаемого оборудования для очистки, обезжиривания, промывания и сушки деталей, в том числе установок звуковой и ультразвуковой очистки;
- технологию очистки, обезжиривания и промывки деталей и узлов в воде, в кислотах и щелочных растворах, органических растворителях, эмульсиях на основе органических растворителей вручную и на моечных машинах;
- требования, предъявляемые к обрабатываемым деталям и узлам;
- назначение, свойства и правила хранения применяемых материалов (кислоты, щелочи, растворители);
- методы приготовления кислотных и щелочных растворов;
- нормы расхода растворов на органические и солевые загрязнения;
- рецепты промывочных и обезжиривающих составов;
- оптимальные режимы промывки деталей;
- способы проверки качества промытых деталей и узлов;
- способы транспортировки промытых деталей и узлов;
- правила, нормы и инструкции по охране труда и пожарной безопасности;
- правила охраны труда, противопожарной и промышленной безопасности при ведении работ;
- правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты.

1.6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Критерии и шкала оценки уровня подготовки обучающихся представлены в приложениях Фонда оценочных средств.

2. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

2.1. Учебный план

Срок обучения 1 месяц.

Часы теоретического обучения включают в себя аудиторные часы (АЧ) и часы самостоятельной работы (ЧСР).

Самостоятельная работа обучающихся составляет 30% времени, отведенного на теоретическое обучение.

Таблица 1

№ п/п	Курсы, учебные дисциплины, производственное обучение / практическая подготовка	Недели					Всего часов АЧ / ЧСР
		1	2	3	4	5	
		Часов в неделю					
1.	Теоретическое обучение						60 / 18
1.1.	Общетеchnический курс						18 / 6
1.1.1.	Материаловедение	4	2	2	2/2	2/2	12 / 4
1.1.2.	Охрана труда	2	2/2	2	-	-	6 / 2
1.2.	Специальный курс						42 / 12
1.2.1.	Спецтехнология	8/2	8/2	10/4	8/2	8/2	42 / 12
2.	Производственное обучение / практическая подготовка	14	14	12	8	8	56
3.	Консультации	-	-	-	4	4	8
4.	Промежуточная аттестация	-	-	-	4	-	4
5.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	-	-	-	-	4	4
	Итого:	30	30	30	30	30	150

2.2. Календарный учебный график (примерный)¹⁾

¹⁾ календарный учебный график (примерный) совпадает с учебным планом.

3. Программа теоретического обучения

Программа теоретического обучения является составной частью программы, включает в себя специальный и общетехнический курс, и направлена на формирование профессиональных знаний обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в приложениях №№ 1-3.
Приложение № 1 Рабочая программа учебной дисциплины «Спецтехнология».
Приложение № 2 Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение».
Приложение № 3 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда».

4. Программа производственного обучения / практической подготовки

Программа производственного обучения / практической подготовки является основой профессионального обучения обучающихся. Содержание программы предусматривает выполнение учебно-производственных работ с использованием оборудования и технологий, имеющихся на производстве.

Приложение № 4. Программа производственного обучения / практической подготовки.

5. Фонд оценочных средств

КОС по каждой учебной дисциплине представлены в приложениях №№ 5-8.
Приложение № 5 КОС по учебной дисциплине «Спецтехнология».
Приложение № 6 КОС по учебной дисциплине «Материаловедение».
Приложение № 7 КОС по учебной дисциплине «Охрана труда».
Приложение № 8 КОС для квалификационного экзамена.

6. Обеспечение реализации программы

6.1. Кадровое обеспечение

Реализацию программы обеспечивают:

- преподаватели теоретического обучения, имеющие профильное среднее профессиональное или высшее образование;
- инструкторы производственного обучения / наставники практической подготовки, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и (или) прошедшие профессиональное обучение по соответствующей профессии рабочего, имеющие опыт работы по профессии.

Преподаватели теоретического обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в образовательных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию программы, включает:

- учебный кабинет, оснащенный столами для обучающихся, стульями, классной доской, рабочим столом преподавателя;
- лаборантскую, оснащенную учебно-наглядными пособиями и плакатами;
- технические средства обучения: компьютер, ноутбук, проектор, экран.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа обеспечивается учебно-методической документацией. Во время подготовки к занятиям обучающимся предоставляется доступ к Электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». Библиотечный фонд предприятия укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по программе.

6.4. Список используемых источников

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
2. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Даниел Джонс; Пер. с англ. / 8-е изд. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014
3. Быстрая переналадка для рабочих / Пер. с англ. / - М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2009
4. Глебова Е. В., Производственная санитария и гигиена труда. - М.: Высшая школа, 2012
5. Ефимова О. С., Проверка знаний требований по охране труда. - М.: Альфа-пресс, 2012
6. Коллективный договор А О «ММЗ»
7. Крутоус Е. Б. Техника мойки изделий в машиностроении / Е. Б. Крутоус, М. И. Некри; 2-е изд. - М.: Машиностроение, 1969
8. Общая эффективность оборудования. 2-е изд., перераб. / Пер. с англ. И. Попеско / - М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2012
9. Правила внутреннего трудового распорядка А О «ММЗ»
10. Растимешин В. Е., Куприянова Т. М. / Упорядочение. Путь к созданию качественного рабочего места: Практическое пособие / Под общей ред. д-ра техн. наук В. Н. Шлыкова 4-е изд. - М.: РИА Стандарты и качество, 2009
11. Стандартизированная работа / Пер. с англ. И. Попеско / 2-е изд. - М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2012
12. Чумак Н. Г. Материалы и технология машиностроения / Н. Г. Чумак : Уч. для ПТУ; 2-е изд. - М.: Машиностроение, 1979
13. Чумаченко Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело. Уч. пос. для СПТУ. / Ю. Т. Чумаченко; 6-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013
14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru]