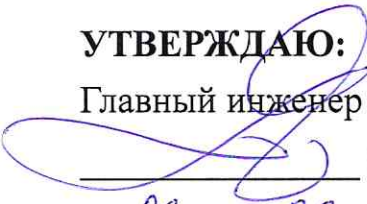


**АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«МАРИЙСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Главный инженер АО «ММЗ»

  
С.А. Божко

« 06 » 09 2017 г.

Регистрационный номер 10а

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Профессия – **МАЛЯР**

Квалификация – **2 – 3** разряды

Код профессии - **13450**

г. Йошкар-Ола

2017 г.

## АННОТАЦИЯ

Основная программа профессионального обучения - программа переподготовки (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (далее — ЕТКС) для обучения рабочих на производстве профессии 13450 «Маляр» 2-3 разряда и содержит перечень трудовых действий, выполняемых в зависимости от уровня квалификации, а также требования к необходимым знаниям и умениям, которые должны иметь рабочие указанной профессии.

Организация-разработчик:

Акционерное общество «Марийский машиностроительный завод»

Разработал:

Инженер по подготовке кадров



Н.А. Васильева

Согласовано:

Ведущий специалист –  
руководитель ГПК  
управления №872



Л.Г. Анциферова

---

---

---

---

Правообладатель программы:

Акционерное общество «Марийский машиностроительный завод»

## Содержание

- 1 Паспорт Программы
  - 1.1 Общие положения
  - 1.2 Термины, определения и используемые сокращения
  - 1.3 Цель программы
  - 1.4 Результат освоения программы
  - 1.5 Содержание и организация программы
  - 1.6 Контроль и оценка результатов освоения программы
- 2 Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса
  - 2.1 Учебный план
  - 2.2 Примерный календарный учебный график
- 3 Программа теоретического обучения
  - Приложение 1. Рабочая программа учебной дисциплины «Спецтехнология».
  - Приложение 2. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение».
  - Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины «Чтение чертежей».
  - Приложение 4. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда».
  - Приложение 5. Копия рабочей учебной дисциплины «Основы экономики и организации производства» (единая для всех профессий).
- 4 Программа производственного обучения
  - Приложение 6. Программа производственного обучения.
- 5 Фонд оценочных средств
  - Приложение 7. КОС по учебной дисциплине «Спецтехнология».
  - Приложение 8. КОС по учебной дисциплине «Материаловедение».
  - Приложение 9. КОС по учебной дисциплине «Чтение чертежей».
  - Приложение 10. КОС по учебной дисциплине «Охрана труда».
  - Приложение 11. Копия КОС по учебной дисциплине «Основы экономики и организации производства» (единые для всех профессий).
  - Приложение 12. КОС для квалификационного экзамена.
- 6 Условия реализации программы
  - 6.1 Кадровое обеспечение реализации программы
  - 6.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы
  - 6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы
- 7 Список используемых источников

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Общие положения

Настоящая программа предназначена для переподготовки рабочих по профессии 13450 «Маляр» 2-3-го разрядов.

Программа содержит характеристики трудовых функций изучаемой профессии, учебные и тематические планы, примерный календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин теоретического обучения, а также программу производственного обучения, входящие в основную программу профессионального обучения.

Форма обучения — очная.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем рабочих программ учебных дисциплин теоретического обучения, последовательность их изучения, в случае необходимости, можно изменять в пределах общего количества часов учебного времени.

Даты обучения определяются при наборе группы на обучение или при организации обучения в индивидуальном порядке.

Программа производственного обучения составлена так, чтобы по ней можно было обучать рабочих по профессии 13450 «Маляр» непосредственно на рабочем месте в процессе выполнения ими различных производственных заданий.

Освоение рабочих программ учебных дисциплин теоретического и программы производственного обучения, в том числе отдельной части или всего объема курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь выполнять работы, предусмотренные характеристикой трудовых функций изложенных в ЕТКС работ и профессий рабочих для обучения рабочих на производстве профессии 13450 «Маляр», в соответствии с техническими условиями и нормами, установленными на предприятии.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена .

В случае успешной сдачи квалификационного экзамена обучающимся присваивается квалификационный разряд по профессии и выдается свидетельство установленного образца.

## 1.2 Термины, определения и используемые сокращения

**Вид профессиональной деятельности** - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

**Квалификация** – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определённого вида профессиональной деятельности.

**Компетентность** – свойства личности, определяющие ее способность к выполнению деятельности на основе сформированной компетенции, т.е. это свойство, базирующееся на компетенции.

**Компетенция** – способность к выполнению какой-либо деятельности на основе приобретенных в ходе обучения знаний, навыков, умений, опыта работы.

**Контрольно-оценочные средства (КОС)** - совокупность контрольных заданий (тесты, контрольные вопросы и т. п.), используемых для проверки знаний обучающихся.

**Обобщенная трудовая функция** - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившихся в результате разделения труда в конкретном производственном процессе.

**Общие компетенции (ОК)** - совокупность социально – личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне.

**Основная программа профессионального обучения (ОППО)** – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу производственного обучения.

**Программа профессиональной подготовки** по профессиям рабочих направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших рабочей профессии.

**Программа переподготовки** — профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида производственной деятельности.

**Программа повышения квалификации** - профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или должности служащего без повышения образовательного уровня.

**Профессиональная компетенция (ПК)** – способность субъекта профессиональной деятельности выполнять работу в соответствии с должностными требованиями. Последние представляют собой задачи и стандарты их выполнения, принятые в организации или отрасли.

**Профессиональное обучение** — обучение, направленное на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получения указанными лицами квалификационных разрядов, классов по профессии рабочего без изменения уровня образования.

**Трудовая функция** - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции.

**Трудовое действие** - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практических занятий, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Фонд оценочных средств** - комплект КОС, обеспечивающих контроль и реализацию основной программы профессионального обучения.

### **1.3 Цель программы**

Целью реализации программы является осуществление обучения, направленного на получение новых компетенций, их совершенствование и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, в соответствии с требованиями ЕТКС работ и профессий рабочих.

### **1.4 Результат освоения программы**

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности — выполнение работ по очистке и подготовке поверхности к нанесению защитных покрытий на детали, изделия различными способами и окрашиванию поверхности изделий лакокрасочными материалами.

Формирование общих и профессиональных компетенций (на основе знаний, умений и опыта, необходимых для выполнения определенной трудовой функции).

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ПК 1 Грунтование, шпатлевание и окрашивание поверхностей.
- ПК 2 Окрашивание деталей краскораспылителем.
- ПК 3 Нанесение цифр, букв, и рисунка по трафаретам.

ПК 4 Очистка окрашиваемых поверхностей от коррозии, окалины, и снятие старого лакокрасочного покрытия.

ПК 5 Приготовление эмалей, лаков, грунтов и шпаклевок по заданной рецептуре.

В результате освоения программы теоретического обучения обучающийся **должен уметь:**

- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места маляра;
- пользоваться инструментами, необходимыми для подготовки поверхности и покраски;
- проверять работоспособность и исправность оборудования при малярных работах;
- выполнять работы по подготовке и выравниванию поверхности под покраску;
- приготовить лакокрасочные материалы с добавлениями необходимых компонентов и требуемой вязкости;
- выравнивать поверхности шпатлевкой с заделыванием дефектов;
- окрашивать поверхности деталей и изделий, не требующих высококачественной отделки, методом окунания, малярной кистью, валиком, пульверизатором и краскораспылителями;
- использовать оборудование и применяемые при малярных работах инструменты;
- произвести сушку окрашенных изделий;
- очищать и подготавливать окрашиваемые поверхности от коррозии, окалины, обрастаний, старого лакокрасочного покрытия, пыли и других налетов;
- производить уход за применяемым инструментом, кистями, трафаретами, тарой и оборудованием;
- читать и применять техническую документацию при выполнении работ;
- предупреждать и устранять возможный брак при выполнении работ;
- соблюдать правила охраны труда, противопожарной и промышленной безопасности при проведении работ;

**должен знать:**

- требования к планировке и оснащению рабочего места маляра;
- основные сведения о коррозии, окалине и способах защиты от них;
- правила и способы подготовки поверхности под окраску;
- требования, предъявляемые к качеству очищаемой поверхности;
- способы шлифования, шлифовальные материалы, применяемые под различные виды лакокрасочных покрытий;
- виды, свойства и правила применения растворов;
- наименование и виды красок, эмалей, лаков, растворителей, грунтовок, шпатлевок, правила их хранения;
- способы смешивания красок по заданной рецептуре для получения необходимого колера;

- способы определения качества применяемых красок и лаков;
- правила приготовления лакокрасочных материалов;
- способы окрашивания и лакирования изделий из различных материалов;
- режимы сушки лакокрасочных покрытий;
- способы нанесения цифр, букв и рисунков по трафаретам;
- принцип действия и способы наладки инструментов и приспособлений, применяемых при малярных работах;
- составы, способы промывки и очистки применяемого инструмента, кистей различных типов, тары и краскораспылительных аппаратов;
- правила чтения технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и промышленной безопасности при ведении работ;
- правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты.

Основным результатом освоения программы, разработанной в соответствии с требованиями ЕТКС работ и профессий рабочих является присвоение квалификационного разряда по профессии 13450 «Маляр».

### **1.5 Содержание и организация программы**

Содержание и организация программы регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программой производственного обучения, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей программы.

В случае индивидуального обучения объем часов, отводимый на самостоятельную подготовку может быть увеличен до 90% от времени, отведенного на теоретическое обучение. Теоретическое обучение осуществляется путем проведения индивидуальных консультаций.

При ускоренном обучении изменение объема часов программы осуществляется за счет сокращения количества часов программы производственного обучения.

### **1.6 Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется в соответствии со стандартом предприятия СТП БГО.090.067-97 «Система подбора, расстановки, подготовки и повышения квалификации кадров».



## 2 Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса

### 2.1 Учебный план

Срок обучения 1,5 месяца.

Теоретическое обучение включает в себя аудиторные часы (АЧ) и часы самостоятельной работы (ЧСР).

Самостоятельная работа обучающихся составляет 30% времени отведенного на теоретическое обучение.

№№ п/п	Курсы, предметы	Недели				Всего часов АЧ/ЧСР
		1	2	3,4	5,6	
		Часов в неделю				
1.	<b>Теоретическое обучение</b>					<b>68 / 22</b>
1.1	<i>Экономический курс</i>					
1.1.1	Основы экономики и организации производства, бережливое производство	2	2	2/2	-	6 / 2
1.2	<i>Общетехнический курс</i>					
1.2.1	Материаловедение	2/1	2/2	4	2	10 / 3
1.2.2	Чтение технической документации	2/2	2	2	-	6 / 2
1.2.3	Охрана труда	4/1	2/2	4	-	10 / 3
1.3	<i>Специальный курс</i>					
1.3.1	Спецтехнология	6/4	10/4	10	10/4	36 / 12
2.	<b>Производственное обучение</b>	14	14	52	48	<b>128</b>
3.	Резерв учебного времени			4	6	<b>10</b>
4.	Консультации				2	<b>2</b>
5.	Промежуточная аттестация				4	<b>4</b>
6.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)				4	<b>4</b>
	<b>Итого:</b>	38	40	80	80	<b>238</b>

### 2.2 Примерный календарный учебный график<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup> примерный календарный учебный график совпадает с учебным планом.

## 3 Программа теоретического обучения

Программа теоретического обучения входит в учебный план программы и включает в себя рабочие программы учебных дисциплин.

Программа теоретического обучения направлена на формирование

профессиональных знаний в соответствии с требованиями ЕТКС работ и профессий рабочих.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены Приложениями 1-5.

Приложение 1 Рабочая программа учебной дисциплины «Спецтехнология».

Приложение 2 Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение».

Приложение 3 Рабочая программа учебной дисциплины «Чтение чертежей».

Приложение 4 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда».

Приложение 5 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики и организации производства».

#### **4 Программа производственного обучения**

Программа производственного обучения является основой профессионального обучения обучающихся. Содержание программы предусматривает выполнение учебно-производственных работ с использованием оборудования и технологий, имеющихся на производстве.

Приложение 6 Программа производственного обучения.

#### **5 Фонд оценочных средств**

КОС по каждой учебной дисциплине представлены Приложениями 7-12.

Приложение 7 КОС по учебной дисциплине «Спецтехнология».

Приложение 8 КОС по учебной дисциплине «Материаловедение».

Приложение 9 КОС по учебной дисциплине «Чтение чертежей».

Приложение 10 КОС по учебной дисциплине «Охрана труда».

Приложение 11 КОС по учебной дисциплине «Основы экономики и организации производства».

Приложение 12 КОС для квалификационного экзамена.

#### **6 Условия реализации программы**

##### **6.1 Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализацию программы обеспечивают педагогические кадры (преподаватели теоретического обучения и инструкторы производственного обучения), имеющие профильное среднее профессиональное или высшее образование.

Инструкторы производственного обучения должны иметь на один - два разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено для обучающихся. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели теоретического обучения и инструкторы производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

##### **6.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию программы включает:

- учебный кабинет, оснащенный столами для обучающихся, стульями, классной доской, рабочим столом преподавателя;
- лаборантскую, оснащенную учебно-наглядными пособиями и плакатами;
- технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран.

### 6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией. Во время подготовки к занятиям обучающиеся обеспечиваются доступом к Электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». Библиотечный фонд предприятия укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по программе.

## 7 Список используемых источников

1. Кочкин К.Ф., Гуревич А.Е. Лакокрасочные материалы и покрытия в производстве радиоаппаратуры.-Л.:Химия.1991.-128с.
2. Окрасочные работы в машиностроении: справочник / Под ред. Е.В. Искра.-Машиностроение,1984.-256с.
3. Правила безопасности лакокрасочных производств, ПБ 09-5603.сер.09.вып.15 М.: ГУП НТЦ Пром. Безопасность Ростехнадзор России.2003.-80с.
4. Сточик Г.Ф. Технология окрасочных работ в машиностроении:Уч. пос. для подготовки рабочих на производстве.3-е изд.М.: Высшая школа,1981.-238с.
5. Чумак Н.Г. Материалы и технология машиностроения: Уч. для ПТУ.-2-изд. М.: Машиностроение 1979. – 158 с.
6. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело. Уч. пос. для СПТУ.-: 6-е. изд. - Ростов н/Д.: Феникс.2013.-395с.
7. Коваленко А.В., Гредитор М.А. Как читать чертежи. 2-е изд. Переработанное и дополненное. М. Машиностроение, 1987г.
8. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: учеб. пособие / Г.В. Чумаченко – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 352 с.
9. Глебова Е.В., Производственная санитария и гигиена труда, М., Высшая школа, 2012.
10. Ефимова О.С., Проверка знаний требований по охране труда, М., Альфа-пресс, 2012.
11. Соколов С.В. Основы экономики. 4-е изд. М. Изд. «Академия», 2006г ISBN5-7695-3147-9, - 128 с.
12. Коллективный договор АО «ММЗ» на 2017-2019гг.
13. Правила внутреннего трудового распорядка АО «Марийский машиностроительный завод»
14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
15. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Даниел Джонс; Пер. с англ. – 8-е изд. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014
16. Растимешин В.Е., Куприянова Т.М. / Упорядочение. Путь к созданию качественного рабочего места: Практическое пособие / Под общей ред. д-ра техн. наук В.Н. Шлыкова. – 4-е изд. – М.: РИА Стандарты и качество, 2009
17. Стандартизированная работа / Пер. с англ. И. Попеско. / 2-е изд. – М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2012
18. Общая эффективность оборудования. 2-е изд., перераб. / Пер. с англ. И. Попеско. – М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2012
19. Быстрая переналадка для рабочих / Пер. с англ. – М.: Институт комплексных стратегических исследований, 2009
20. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [window.edu.ru].